



REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès

**MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT, DE LA
SALUBRITE URBAINE ET DU DEVELOPPEMENT
DURABLE**



**AGENCE JAPONAISE DE COOPERATION
INTERNATIONALE BUREAU DU NIGER**

Projet de Sensibilisation pour un Changement de Comportement à Niamey, Niger

**Sid event de l'ACCP en marge de la TICAD 7
Yokohama le 28/08/2019**

Présenté par Monsieur Mahman Coulibaly Adamou

Plan de présentation

1- Constats

2- Décision d'agir

3- Stratégie de mise en oeuvre

4- Opérations de salubrité

5- Durabilité

6- Défis et Perspectives

1- Constats



Les déchets sont jetés par terre malgré la présence du conteneur

Des dépotoirs sauvages en plein centre de Niamey avec une grande proportion de sachets plastiques



Des vaches et récupérateurs un dépotoir sauvage.



Défécation à l'air libre



Caniveaux transformés en dépotoirs sauvages

Constats(2)



**Brûlage des déchets
pourtant interdit**



**Bézoards de sachets
plastiques dans le ventre
des animaux domestiques**

Les arbres décorés



2- Décision d'agir

Projet de sensibilisation pour un Changement de Comportement en matière de salubrité en milieu scolaire à Niamey

Objectif général: Inculquer aux élèves, les bonnes pratiques en matière de salubrité pour l'amélioration de leur cadre de vie

Objectifs spécifiques

- ❖ Etablir avec les enseignants et les élèves un diagnostic de la situation actuelle de la salubrité à l'intérieur et aux alentours de l'école ;
- ❖ Familiariser les enseignants sur la problématique et les enjeux de la salubrité dans leur cadre de vie ;
- ❖ Informer, sensibiliser et initier les élèves aux bonnes pratiques en matière de salubrité dans leur cadre de vie ;
- ❖ Sensibiliser les détenteurs de petits commerces ainsi que les habitants riverains sur la nécessité de contribuer dans le maintien de la propreté à l'intérieur et aux alentours de l'école ;
- ❖ Etablir un plan des actions à mettre en œuvre ;
- ❖ Amener tous les acteurs à élaborer et signer une charte de bonnes pratiques en matière de salubrité ;
- ❖ Organiser les opérations de salubrité.

3-Stratégie de mise en oeuvre

Acteurs	Responsabilité
Gouvernorat de Niamey	Lancement des activités
Ministère en charge de la Salubrité Urbaine La Direction Régionale	Coordination technique et tutelle institutionnelle, mise à disposition du personnel
JICA	Mobilisation des moyens mis à disposition du matériel Visibilité des activités
Ministère de l'Enseignement Secondaire (MES) La Direction Régionale	Mobilisation des acteurs participants (enseignants, élèves, COGES)
Arrondissement Communal de Niamey (ACN)	Mise à disposition des engins pour la collecte et l'évacuation des déchets
Association des Anciens Stagiaires au Japon (ANASJ)	Appuis technique et encadrement des élèves et mobilisation
ONG Partenaires (OSDH, AJEM, GVD, OCEDD)	Animation Appuis et encadrement des élèves

3-Stratégie de mise en oeuvre

Lancement officiel avec les autorités



Poly benne mis à la disposition par la ville de Niamey



Les élèves du FAN prêt à lancé l'assaut contre les déchets



La communication par la MCA

3-Stratégie de mise en oeuvre

La veille de la grande séance de salubrité la JICA avec ses partenaires organise un séminaire regroupant tous les acteurs de la chaînes de gestion des déchets



Les participants aux séminaires avec une grande mobilisation des agents de l'environnement

3-Stratégie de mise en œuvre

Etablissements	Caractéristiques	Critère de choix
Complexe d'Enseignement Scolaire (CES) France Amitié Niger (FAN) 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre total élèves : 1820 • Nbre de Fille : 970 (53%) • Nbre de garçons : 850 (46%) • corps professoral : 52 • Staff administratif : 26 • Nombre de classes : 29 (dont 16 construites par la JICA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau d'insalubrité élevé ; • Situation géographique; • Effectif important d'élèves ; • Risques sur la santé humaine. • Dynamisme du Comité de gestion: • Ecole déficitaires des construction des classe de la JICA: • Existence d'une organisation pour la gestion des déchets.
Collège d'Enseignement Général (CEG) Nordiré 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre total élèves : 651 • Nbre de Fille : 442 (68%) • Nbre de garçons : 209 (32%) • corps professoral : 24 • Staff administratif : 7 • Nombre de classes : 10, toutes construites par la JICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Dynamisme du Comité de gestion; • Ecole déficitaires des construction des classe de la JICA; • Niveau d'insalubrité élevé du au manque de clôture; • Situation géographique.

Formation des acteurs

Thématiques	Démarche /Approche	Nombre formés
<ul style="list-style-type: none"> ● Problématique de la gestion des déchets solides ménagers au Niger ● Insalubrité du milieu (Quartiers, écoles) ● 3R et Opportunités ● Lavage des mains 	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Démarche : ☛ résolution de problèmes avec : <ul style="list-style-type: none"> • Définition du problème, de ses causes et des ses conséquences ; • Solutions possibles et solution choisie ; • Elaboration, exécution et évaluation d'un plan d'action relatif à la solution choisie (élaboration, exécution et évaluation d'un plan d'action. ☛ Approche • Participative • Inclusive 	CES France Amitié Niger (FAN), <ul style="list-style-type: none"> • élèves : 87 • corps professoral : 20 • Staff administratif : 10 • Membres COGES : 4 Total = 121
		CEG Nordiré <ul style="list-style-type: none"> • élèves : 32 • corps professoral : 26 • Staff administratif : 7 • Membres COGES : 5 Total = 70

Formation des acteurs



Sensibilisant les élèves ambassadeurs de salubrité, pour une grande mobilisation des élèves et pour la pérennité des activités au CES FAN

Au CEG Nordiré, la même activité pour les mêmes objectifs



Formation des acteurs

Formation des enseignants



CES FAN 2018



CEG Nordiré 2019

4- Opérations de salubrité (1)



Les élèves du CES FAN en pleine séance de salubrité avec une grande motivation et une participation des filles



Démonstration de bras valides



Le travail se fait aussi en duo

4- Opérations de salubrité (2)

Evacuation
des déchets
vers les
camions



Juste un effort collectif !!

Le Représentant de la JICA –
Niger armé de sa pince, donnant
l'exemple

5- Durabilité des actions

- La signature par les élèves d'un charte d'engagement ;
- La responsabilisation des acteurs en charge de l'entretien de l'intérieur et des alentours de l'école (mise en place des ambassadeurs de salubrité, établissement d'un règlement interne en matière de salubrité, surveillance de l'intérieur et des alentours de l'école, recours à un service concessionnaire d'évacuation des déchets, etc.) ;
- Le suivi de proximité par les responsables de l'établissement, l'Arrondissement Communal concerné et le Ministère en charge de la salubrité.

6- Défis et Perspectives

- Multiplier le nombre d'école bénéficiaire de ce programme;
- Renforcer le partenariat associatif avec les structures spécialisées ;
- Mettre en place un guide de gestion des déchets basé sur les 3R;
- Rendre toutes les CES / CEG de Niamey propre.



Merci de votre attention